

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial : conception,
production, maintenance 4.0
Île-de-France

RAPPORT D'ACTIVITES

2022

*Rapport d'activités du CMQ Aéronautique et Spatial, Conception, Production,
Maintenance 4.0 – Ile-de-France*

Période du 1er janvier 2022 au 31 décembre 2022

Table des matières

Table des matières	2
Sommaire d'activités	3
Les actions	4
Construction du CMQ	4
Le projet en ACTIONS (Projet PIA + nouvelles actions)	6
Centre innovation 4.0	15
L'année 2022 résumée en chiffres :	Erreur ! Signet non défini.
Informations de Ressources humaines	Erreur ! Signet non défini.
Informations	19

Sommaire d'activités

L'année 2022 a permis de conforter les actions opérationnelles et de fédérer de nouveaux acteurs pour la transformation numérique de l'industrie. Le périmètre, tant économique que de formations, dépasse ainsi le domaine de l'aéronautique et du spatial et se concentre sur la volonté d'accompagner le plan France 2030 et le SRDEII 22-28 de la région Ile-de-France, pour une industrie forte sur nos territoires. L'utilisation des technologies 4.0 permettra ainsi de répondre aux enjeux de compétitivité, de transformation écologique et plus généralement de soutenabilité, économique, écologique et sociétal.

Ce rapport résume l'activité du Campus sur l'année 2022, dans sa construction pour en faire un acteur décisif pour l'attractivité des métiers et des formations, la co-construction de parcours adaptés aux besoins industriels, l'amélioration de la performance pédagogique et industrielle et enfin un travail pérenne de veille, de recherche et d'innovation.

Le centre innovation 4.0 sur Evry, a été inauguré le 30 juin 2022 après un premier semestre d'activités. Ce centre, véritable incarnation du Campus, accueille les jeunes en formation (tous statuts) et en orientation (collégiens et lycées) mais aussi les enseignants, les chercheurs et les industriels. Nous avons également débuté l'accueil pour démonstrations des startups. Usine 4.0 d'assemblage mixte, le centre déploie l'ensemble des technologies 4.0 autour de cas d'usages industriels.

La vie du campus a été marquée par un renforcement des acteurs impliqués dans les activités, et le déploiement d'actions notamment sur les besoins en orientation vers les filières scientifiques et techniques, pour la féminisation des métiers. Nous avons, de plus, fortement avancé sur la montée en compétences nécessaires pour accompagner les nouveaux apprenants vers l'évolution des métiers.

La première période de labélisation du campus a touché à sa fin le 1^{er} août 2022 et, suite à un autodiagnostic en juin et juillet 22, le campus prépare sa candidature à la labélisation CMQ d'excellence sur un périmètre « Industrie du Futur ». L'année 2023 sera l'année de la pérennisation des activités et du déploiement sur la totalité du territoire par la création de pôles forts qui devront être équipés de lieux partagés à l'image du centre innovation. L'objectif est donc de répondre à l'appel à projet Compétences et Métiers d'Avenir.

Les actions

CONSTRUCTION DU CMQ

Pilotage :

- Organisation
 - Utilisation d'un macro pilotage des actions par Osmose
 - Réunions hebdomadaires personnels CMQ
 - Réunions trimestrielles équipe CMQ élargie
 - Journée annuelle RETEX et planification
 - Pilotage des actions en amélioration continue :
 - Mise en place d'indicateurs
 - Mise en place d'évaluation directe (enquête de satisfaction)
 - Organisation de retours d'expériences
 - Mise en place de plan d'actions correctives, go-nogo et déploiement
- Reporting du CMQ
 - Réunions mensuelles point d'avancement CMQAS en visio avec la Région IDF, les 3 rectorats, la région académique et l'université d'Evry
 - Réunions mensuelles interCMQ, rectorats, région académique et Région IDF
 - Réunion de gouvernance
 - Consortium et COS : 24 mars 2022
 - Instances (COFIL et COS) + suivi PIA : 18 novembre 22
 - Rendu annuel Rapport d'activités, bilan financier, calendrier prévisionnel d'activités 23 et budget prévisionnel 23 : pour Région IDF
 - Rendus trimestriels suivi financier activités Campus pour université Evry
- Ressources humaines
 - Stagiaires (liés à la convention Région 2020)
 - Clément (stage de 5 mois Septembre 22-Janvier 23) : Ingénieur 4.0 mécanique
 - Yvon (stage de 3 mois juin 22-août 22) : Assistant ingénieur Réalité augmentée
 - Stagiaires :
 - Communication : Kahina IUT 2^{ème} année (2 mois) ; Julie en BTS 2^{ème} année (2 mois)
 - Assistant administratif : Darel en 1^{ère} pro (1 mois)
 - Opérateurs : 4 * Licence 2^{ème} année pour 2 mois
 - Apprenti Communication : Eddy de septembre 21 à septembre 23
 - Apprenti ingénieur 4.0 :
 - Fabio de janvier 22 à septembre 22
 - Richard de septembre 22 à septembre 23
 - Recrutements :
 - Erwan : Ingénieur spécialisé 4.0 sur action Centre innovation 4.0 (juillet 22 à juillet 25)
 - Roxane : Assistante de direction (août 21 à août 24)



Dossiers et conventionnement :

- Dossier commission des moyens sur centre innovation 4.0 : Projet Contact pour 200k€.
- Réalisation d'un autodiagnostic Campus avec Sémaphore, financement Région IDF.
- Dossier en finalisation au label CMQ excellence
- Dossier COVE+ (en attente résultat en février 23)
- Dossier AAP CMA Nouvel Espace (en attente résultat)

Communication :

- Réseaux sociaux : LinkedIn (820 abonnés), Instagram campus (117 abonnés), Instagram spécial Worldskills IDF pôle industrie (52 abonnés), Tik-tok spécial Worldskills. Chaîne You tube.
- Presse : Article AEF inauguration lieu Totem, article Campus – Centre innovation revue Medef,
- Interviews et films sur parcours des jeunes, sur compétition Worldskills.
- Nouveaux sites web : Centre innovation et campus
- Publication d'une rétrospective mensuelle depuis Mars 22 (en prévision de diffusion par newsletter mail), voir Annexe 1.

Evènements :

- Conférence sur salon AEF, Paris : Vendredi 7 janvier
- Salon parcoursup : avec agglomération Grand Paris Sud : Savigny le temple, samedi 29 janvier 22 ; Evry, samedi 12 février 22
- Conférence « Métiers industriels » lors du salon Parcoursup l'étudiant, porte de Versailles : samedi 5 février 22
- Conférence Table ronde sur les métiers de l'industrie aéronautique, salon de l'aérien Le Bourget, Samedi 5 février 22
- Conférences avec ingénieure de la NASA, étudiants puis collégiens : 7 mars 22
- Féminisation sur lycée, 3 classes : 8, 22 et 29 mars 22
- Webinaire Printemps de l'orientation : 18 mars 22
- Olympiades de la robotique avec FANUC du 29 au 31 mars 22 : Stand et conférences
- Intervention orientation auprès des parents collège : 8 avril 22 (95)
- Kick Off Institut aéronautique Saclay : 14 avril 22
- Salon Ecoles – entreprises du 91 : 15 avril 22
- Salon Global Industrie et Hackathon 4.0 : du 17 au 20 mai 22, Partenariat avec « Elles bougent »
- Salon alternance 31 mai 22
- Organisation et réception RTN (Réseau thématique National) des CMQ aéro et industrie de France : 2 et 3 juin 2022
- Concours Lycées et étudiants sur la mobilité : 13 juin 2022
- Concours des classes aéronautique CMQ : juin 22
- INAUGURATION centre innovation, lieu totem du campus : 30 juin 22
- Samedi 10 juillet : Meeting aérien Meaux + convention pôle Guynemer
- Organisation étape Van Industrie 4.0 (Allemagne, US, UK, France) : 5 septembre 22
- Colloque OPco2i : 12 octobre 22
- Féminisation des filières, 60 collégiennes : 9 novembre 22

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

- Organisation et accueil réunion club des entreprises Innovantes Medef : 16 novembre 22
- Semaine de l'industrie 22 :
 - o Lancement compétition Worldskills 21 Novembre à Webédia
 - o Table ronde industrie du Futur au Day Clic Industrie CCI, 22 novembre
 - o Séminaire Evry Sénart Science innovation « industrie du futur », 22 novembre
 - o Féminisation des filières pour collégiennes et lycéennes, 24 novembre
 - o Lancement des activités avec les collégiens sur l'industrie du futur sur centre innovation, 25 novembre
 - o Scénarios pédagogiques avec les enseignants de Segpa et de 3^{ème} prépa métiers sur l'orientation : 25 novembre
- Séminaire apprentissage DRIEETS, table ronde : 2 décembre 22
- Webinaire de la voie professionnelle 8 Décembre 22 : Métiers de l'industrie et féminisation
- Lancement du Comité Thématique Ecoles entreprises « les métiers de l'industrie » du 91 : 13 décembre 22
- Lancement du projet Classe 2d avenir : 16 décembre

RETEX « Construction du campus » :

- Renforcer l'implication de l'ensemble des acteurs (convention membre campus annuelle), renforcer les actions non pilotées par le directeur opérationnel.
- Disposer de ressources humaines « déportées » du lieu totem
- Renforcer la visibilité du campus (charte de communication), renforcer les RH communication
- Décorrélérer le « campus » du « directeur opérationnel »

LE PROJET EN ACTIONS (PROJET PIA + NOUVELLES ACTIONS)

Lors de la construction du dossier PIA, nous avons développé des actions suivants 4 axes principaux + des actions permettant la structuration du CMQ.

Les actions structurelles concernent la mise en place d'une équipe projet et des ressources de fonctionnement et de sous-traitance nécessaires au démarrage du projet. Elles ont vocation à faire connaître le CMQ et à permettre les investissements pour son infrastructure.

Légende

0.x	Action PIA
0.x	Nouvelle action
0.x	Action non suivie en 22
0.x	Action en cours

Actions Structurantes : Axe 0

0.1 Salons : Faire salons communs pour mutualiser les efforts (en lien avec l'axe 1) :

- Du 17 au 20 mai 2022 : stand de 150 m² sur le plus grand salon national de l'industrie : Global Industrie à Villepinte. 40 000 Visiteurs, 2 500 exposants.

→ **RETEX :** Forte visibilité tant des industriels que des enseignants en visite. Manque de partenaires de formation impliqués sur les 4 jours. Le stand sur le parcours de visite apporte un flux constant mais nécessite des animations constantes.

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

Pour 2023, nous prévoyons un stand Commun RTN France sur le salon du Bourget.

0.2 Site Web : Modification du site suite à des lourdeurs d'accès. Nouveau site : <https://cmqas.univ-evry.fr/accueil.html>

Création d'un site spécifique au centre innovation 4.0 : <https://ci.univ-evry.fr/accueil.html>

0.3 Audits : Travail permanent, à chaque rencontre des partenaires. Mutualisation des informations avec l'OPCO2i, DRIEETS. Retours d'expériences des actions. Autodiagnostic

0.4 Pack de communication : Suite des actions de communication (supports, vidéos, plaquettes, news letter, rétrospectives, réseaux sociaux, ...).

RETEX : Le réseau LinkedIn apporte une bonne visibilité, nous avons maintenant des contacts directs d'entreprises. Améliorer la visibilité auprès des jeunes et des parents. Capitaliser les enregistrements de webinaire sur la chaîne you tube.

0.5 Incarnation : Création du centre innovation d'Evry : Inauguration le 30 juin 2022

RETEX : le lieu emblématique du campus est primordial dans la dynamique et au-delà des activités des formations, de recherches et de découvertes, cela permet de faire fonctionner le réseau. Il faut cependant avoir plusieurs lieux pour mieux couvrir le territoire francilien (recherche de financement obligatoire)

0.6 Structure juridique : Réflexion à porter à N+3 pour le campus.

Etude et réalisation d'un modèle économique pour création d'une structure ad'hoc au Centre innovation d'Evry. (en attendant, vote au CA de l'Université en juillet 22, d'une grille tarifaire).

0.7 Réseautage :

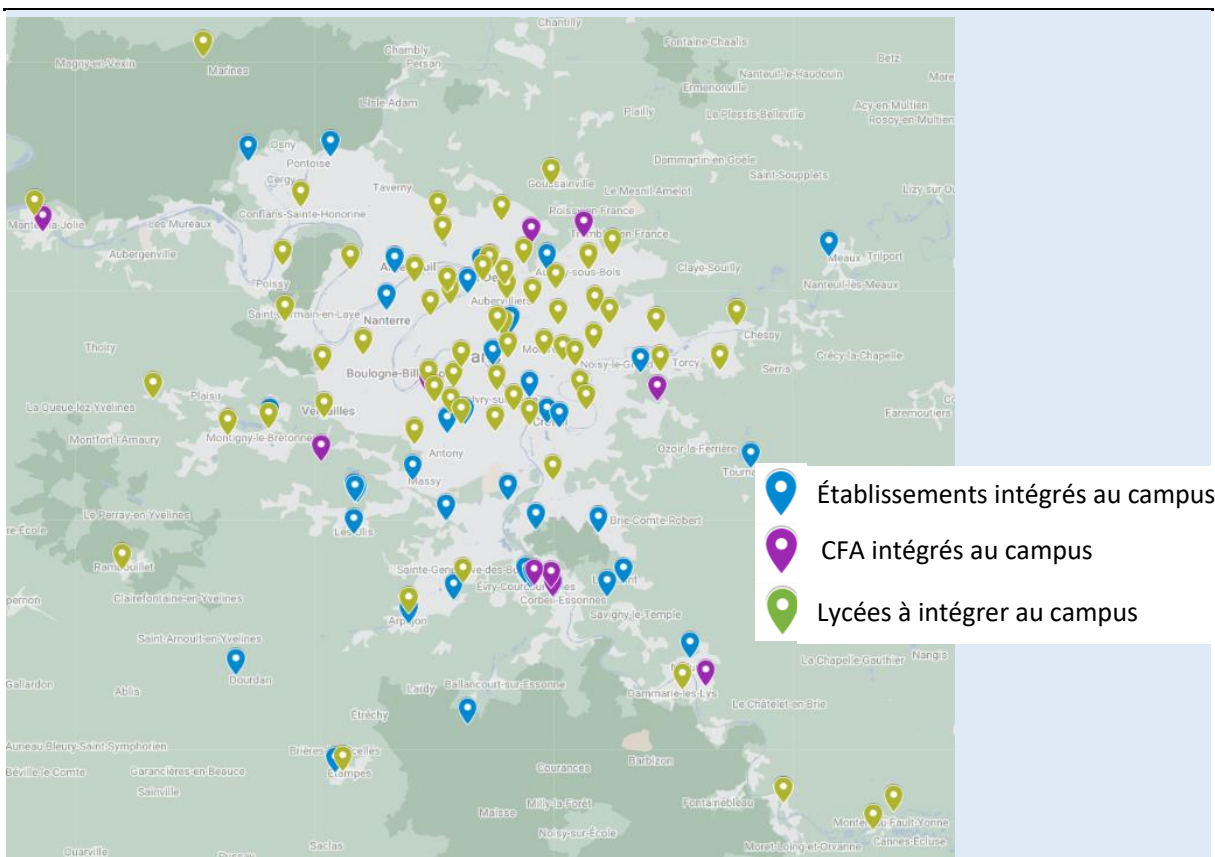
- Via le centre innovation 4.0, les acteurs se croisent et les liens se créent lors des visites et démonstrations.
- Dans les équipes métiers des Worldskills, les réseaux « filières » se créent également.
- la dynamique de formation sur l'ensemble de la région académique sur une filière permet également cette mise en relation.

RETEX : capitaliser cette mise en réseau par le déploiement d'une plateforme de partage (action 4.2)

0.8 Diffusion CMQ sur les 3 académies : Intégration de nouveaux lycées, de nouvelles écoles du supérieur, des collèges. Utilisation des relais d'information des rectorats. Utilisation des IEN et IA/IPR pour diffusion des informations et intégrer plus d'acteurs dans la synergie.

Etat des lieux à fin 2022 :

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022



RETEX : Meilleure approche et diffusion par les DSDEN. En 2022, déploiement sur le 91 fonctionnel. Prévission pour 2023 d'intégrer les DSDEN progressivement.
Officialiser l'intégration de nouveaux établissements par une adhésion membre campus annuelle.

0.9 Plateforme Rapid MOOC : Equipement fonctionnel sur université Evry

0.10 Hébergement : démarche de partenariats avec les foyers jeunes travailleurs et les CROUS (premiers contacts pris), Démarche auprès de l'Université du temps libre d'Evry pour créer des possibilités d'accueil temporaire en logement chez l'habitant.

0.11 AMO : Embauche De Roxane Aubry au 23 Août 2021

0.12 RTN : réseau thématique national CMQ aéro et industrie

- création, réunions, groupe de travail pour déploiement au national et mutualisation des travaux

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

Les actions fonctionnelles sont co-portées par les membres du campus et ont vocation à développer l'adéquation formations – compétences – emplois suivant les 4 axes du projet :

AXE 1 : Promouvoir les métiers et les parcours de formation

1.1 Emission Télé : Action non avancée en 22

1.3 Orientation par réalité immersive : Dynamique régionale, validée au dernier trimestre 21. 5 métiers prioritaires pour l'aéronautique : Usinage, Maintenance, Chaudronnerie, Microtechnique et Robotique.

Réalisation et diffusion film Robotique (Avec Fanuc)

Réalisation Film Maintenance industrielle (avec Transkéo)

Plan d'utilisation des mallettes 4 casques Réalité immersive (sur centre innovation depuis mi-décembre 22)

1.4 Féminisation

- Interventions dans les collèges, avec intervenantes extérieures et jeunes filles en formation de la voie professionnelle

- conférences spécifiques lors des salons parcoursup

- organisation de plusieurs événements de découverte des filières scientifiques et techniques, sur le centre innovation à destination des jeunes filles

1.5 Carte des formations :

Réalisation de cartographie spécifique pour les industriels sur les bassins de recrutement des métiers en tension (en cours pour la maintenance industrielle)

1.6 Mallettes pédagogiques de manipulation reliant les collégiens aux formations Bac Professionnels :

Réalisation des scénarios pédagogiques collège et de 6 mallettes fonctionnelles pour l'usinage.

Déploiement depuis la rentrée 22 de la mallette spécifique à l'usinage.

Groupes de travail régional sur la maintenance, la chaudronnerie et la microtechnique

1.7 Classes Aéronautique : un peu de culture pro en collège et lycées.

Réalisation d'un cahier des charges « classes aéro » modèle sur les classes de 4^{ème} et 3^{ème}

Validation avec 4 collèges. Organisation des activités pédagogiques et sorties spécifiques pour ces classes.

Réalisation d'un concours sur l'aéroport du futur. Réalisation de porte clé conjointement avec une classe de 2d pro famille de métier REMI (Réalisation d'ensembles mécaniques industriels), labelisation des classes.

Extension à la rentrée 2022 sur 2 autres collèges.

1.8 Aérocourt : site pour la découverte, l'entrepreneuriat, l'information des métiers aéronautique et du

numérique (Meaux) : Reprise du dossier dans le cadre du pôle guynemer (décembre 21), pas d'avancée sur l'année 22 faute d'implication des partenaires

1.9 Salon alternance : Organisation d'un salon spécial apprentissage vers les métiers de l'industrie sur le sud francilien : 20 industriels, 60 offres d'apprentissage, 300 jeunes

1.10 Les Métiers du Spatial : site commun CMQ AS de France. actualités régionales : <https://metiers-du-spatial.com/>

Intégration de nouveaux CMQ

1.11 printemps orientation

Webinaire co-organisé avec la région académique.

RETEX : pas de rentabilité, trop d'investissement au regard du nombre de personnes connectées. Pas de possibilité pour le CMQ d'agir sur la fréquentation. Soit changement total de format, soit abandon pour l'année 23

1.12 Conférences

Lors des salons, dans les établissements pour l'orientation

Conférence sur les satellites (80 étudiants, 150 collégiens et lycéens)

1.13 Découverte industrie Collèges

- accueil et démonstrations sur le centre innovation pour les classes de collèges (3 classes en novembre – décembre 2022).
- lancement d'un groupe de travail pour une suite à la visite par association des technologies – métiers – formations
- accueil de stagiaires de 3^{ème} et de Segpa pour la découverte des métiers de l'industrie (40 en 2022 sur 8 semaines)

1.14 Webinaires Collégiens – Parents « Préparons l'avenir »

Organisation d'une rencontre mensuelle, le soir, à destination des collégiens et de leurs parents Validation avec l'agglomération Grand Paris Sud, choix des thèmes et choix des 6 collèges. En présentiel et en visio – conférence, enregistrement. Tronc commun sur les 3 voies + un thème différent chaque mois (féminisation, apprentissage, l'industrie des métiers qui recrutent sur nos territoires, voie professionnelle : les familles de métiers, l'université, choisir son stage de découverte)

AXE 2 : Co-construire des formations et des parcours innovants

2.1 Banque de formateurs :

- Plan de formation 3dexp et Apriso de Dassault Systèmes pour 8 personnes.
- Plan de formation de 72 enseignants de lycées professionnels en Maintenance des systèmes de production connectés de la région IDF + 6 DDFPT sur 5 jours
- plan de formation des enseignants de collèges (3^{ème} prépa métiers, Segpa et Professeurs principaux) : 50 en 2022

2.2 Formation continue : catalogue de formation continue sur technologie 4.0

Formation staff industrie du futur SPIE en décembre 22

2.3 Formation multi sites : mobilité et formation distancielle. Non débutée

2.4 Création diplôme BAC+3 Industrie du futur et compétences numériques qui permettent d'avoir la compétence professionnelle et / ou de poursuivre en Bac+5

2.4a LPRO Numérique et Industrie du Futur (année de complément du DUT GMP) en partenariat avec les IUT de Cachan, de Saint Quentin en Yvelines et d'Evry dans le cadre de l'école universitaire Paris-Saclay.

2.4b LPRO Robotique Cobotique : ouverture sur la robotique intelligente et la mécatronique sur Evry en Sept 21

2.4c Intégration de module spécifique à l'industrie du futur sur le BUT GEII Evry (à déployer sur prochaine rentrée sur d'autres formations)

2.5 Modules de spécialisation professionnalisants pour ingénieur généraliste.

1. Spécialiste fabrication : travail avec Safran initié

2. Ingénieur technique + Finance : adaptation d'un Master Spécialisé avec ESTACA, Safran, mais également pour Dassault, Thales et Airbus : contrat à l'heure de vol ouverture en Sept 22.

2.6 FCIL matériaux composites Hautes performances.

Avec Airbus Helicopters, pour un flux de 10 – 12 jeunes par an en format FCIL post BAC Pro industrie

Séquences pédagogiques sur Lycée A. Briand Le Blanc Mesnil, et IUT Saint Denis, inscription sur Parcoursup. Organisation des séquences pédagogiques, répartition des dates des stages, validation Rectorat de créteil pour ouverture en Sept 22. Déploiement de la communication auprès des jeunes et de leurs parents.

En cours de report et de re planification pour démarrage en janvier 23, faute de candidats !

2.7 Seconde avenir avec Lycée Georges Brassens

Organisation d'un suivi CMQ de la classe de 24 lycéens pour orienter vers des filières industrielles : travaux en mode projet et organisation évènement.

2.8 Ecole de production ICAM sur usinage : coordination des travaux, validation des diplômés + Projet d'ouverture en 2023 sur électriciens

2.9 Coloration aéronautique sur bac professionnel

Audits des entreprises et des établissements en cours dans le nord 78 et ouest 95

2.10 Formation spécifique Soudage Bac +1

En relation avec l'école universitaire Paris Saclay et le futur CMQ de l'énergie. Intégration des compétences supplémentaires à la soudure, entre autre la robotique collaborative

Plus généralement, création à venir de groupe de travail sur la professionnalisation du 1^{er} cycle universitaire

AXE 3 : Renforcer la performance pédagogique et industrielle

3.1 MOOC Robotique / Cobotique (Formation initiale et continue). Action en manque d'acteurs pour finaliser. Reprise en 2023

RETEX : surcharge des mêmes ressources humaines rares. Tentatives de fédérer au niveau national.

3.2 Projets jeunes multi-niveaux (entreprises : Sup, lycée collègue)

RETEX sur second projet multi-niveau : intérêt fort pour les jeunes, difficulté d'intégrer dans la même année les Bac Pro, difficulté de gestion des plannings pédagogiques de plusieurs formations, plusieurs établissements. Difficulté à pérenniser et à déployer. Demande de formalisation et d'engagement via des cordées de la réussite (voir 3.13)

3.3 Partage des ressources matérielles sur le CMQ. Action débutée sur le centre innovation 4.0. A déployer sur de nouveaux sites

3.4 Former les formateurs aux nouvelles pédagogies et technologies

- Création des journées « découverte de l'industrie 4.0 » pour les enseignants sur CampusFab et Centre innovation 4.0 (voir également 2.1)

3.5 Renforcer le savoir-être SOFTSKILLS

Groupe de travail Softskills : Feuille de route sur l'année scolaire 22-23

- Déploiement Atelier Savoir-être avec intervention des Ingénieurs pour l'Ecole en classe de 2d pro. (suite aux enquêtes de satisfaction élèves – enseignants)
- Lancement expérience sur 1^{ère} Pro (catalogue de 10 ateliers)

Préparation d'un module de 40h pour l'insertion professionnelle (démarrage en janvier 23 pour expérimentation)

3.6 Formation professionnelle d'enseignants en entreprise

Formation robotique avec Fanuc, offertes via le CEFPEP pour faire monter les enseignants en compétence

3.7 Accompagner l'embauche d'un ingénieur innovation dans les TPE. Action non débutée

3.8 Utilisation des MOOC pour fabrication additive et autres. Action à débiter après le retext année 1 de l'action 3.1

3.9 Créer un groupe de stagiaire BAC +5 à destination des très petites entreprises pour apporter l'innovation. Travail initié avec L'ICAM, l'EPF, l'UFRS Sciences et Technologies d'Evr, Supmeca et Estaca. Définition de l'accompagnement des stagiaires, de la faisabilité et des limites pour les industriels... En cours.

3.10 Emulation régionale Worldskills (Concours international) sur les métiers de l'industrie, CMQ pilote du pôle industrie régional

Pilotage du pôle industrie IDF. Ouverture de 14 métiers avec 150 inscrits.

Création d'équipes métiers (Cybersécurité, chaudronnerie, fraisage, tournage, fabrication additive et maintenance aéronautique)

Evènement de lancement des entraînements 21 novembre à Webédia

Organisation des entraînements le Week-end en multi-acteurs

Animation des réseaux sociaux spécifiques sur les jeunes

Partenariats avec les entreprises pour l'accompagnement, les lots et les finales

Organisation des 14 finales sur 14 lieux différents pour le 1^{er} trimestre 2023

Réalisation d'un dossier de presse en cours

3.12 Centre innovation 4.0

Voir paragraphe spécifique

3.13 Cordées de la réussite

Planification de cordées spécifiques au CMQ (thématique, actions, projets communs...)

3.14 CTEE : Comité thématique Ecole Entreprise « Métiers de l'industrie » sur le 91

Regroupement d'entreprises, de lycées et de CFA avec les institutionnels pour travailler localement sur l'adéquation formation compétences emplois. Démarrage sur la maintenance industrielle. Préparation de la feuille de route 2023.

AXE 4 : Favoriser la veille technologique, la recherche et l'innovation

4.1 Hackathon 4.0

Du 17 au 20 mai 2022 sur Global Industrie, sur le stand CMQ. Thème Data Science, partenaires : Datategy et Banque Populaire, Elles bougent, GI avenir. 7 écoles concourantes (28 jeunes), 1000 visiteurs sur le stand. Animation de découvertes, de présentation du campus, de ses partenaires.

Pour année 23 : Thème « industrie du futur, c'est maintenant ». Public Collège. Partenaires : Schneider...
Finales 24 mai 23

4.2 Développer une plateforme numérique de collaboration et d'échange (enseignants, élèves, étudiants, recherche) par thème. Action non débutée mais planifiée au 1^{er} semestre 23

4.3 Plateforme unique d'entrée pour les entreprises. Action non débutée

4.4 Politique Recherche du CMQ

1. Institut Aéronautique et aérodynamique Paris Saclay

Stages et actions spécifiques sur le périmètre

Réponse à AAP CMA nouvel Espace

2. Lancement des équipes de recherche sur Centre innovation 4.0 (3), contact pour une chaire industrielle, étude sur le 5G

3. Deux thèses en cours sur le périmètre industrie 4.0, dont une doctorante sur le campus au 1^{er} semestre 23

4.5 Politique internationalisation CMQ. Avec CMQ paca dépôt d'un Cove +, sur France, Espagne, Allemagne, Roumanie et Hongrie : entreprises partenaires sur thématique aéronautique Hélicoptère.

Candidature au label Centre excellence Dassault systèmes

International Center for Operations de Boston Consulting Group

4.6 Accélération des transferts technologiques

Fabrication additive distribuée avec Cosmyx sur le centre innovation

Centre innovation 4.0

Le centre innovation est le lieu emblématique du Campus. C'est une plateforme mutualisée dans son utilisation qui permet de réunir des industriels, des jeunes en formation ou en orientation, des enseignants, des chercheurs, des institutionnels, des startups. C'est un lieu de découverte, de formations, d'innovations, de partage, de rencontre, de création de liens.

L'année 2022 a permis le développement du centre, la mise en place des usages pour l'ensemble des typologies d'acteurs, et bien sûr de poursuivre le développement de nouveautés.

Les nouveautés 2022 :

- Nouveaux cas d'usages sur le site : Robotique collaborative charge 20kg, réalité augmentée pour démarrage de ligne, Travaux pratiques d'IOT (capteur intelligents) et de traitement et affichage de la donnée, cyber sécurité en conception, Intelligence artificielle en conception (le temps d'avoir suffisamment de données)
- Création d'un espace de formation modulable (novembre 22)
- Création d'un espace de réalité virtuelle pour l'orientation (décembre 22)
- Création d'un espace de robotique et de vision pour les apprentissages et la découverte (décembre 22)
- Création d'un espace de fabrication additive distribuée avec partenaire startup Cosmyx (mars 22)

L'année 2022 en chiffres :

Les activités :

- Visites – Démonstrations « industrie du futur », pour découvrir ou s'informer sur les nouvelles technologies, présentations orientées cas d'usages pour répondre aux enjeux industriels de coûts, de transition écologique, de performance industrielle sur le territoire. Généralement suivies d'un temps d'échanges multi-acteurs (depuis janvier 22)

44 ½ journées ¹de démonstrations avec temps d'échanges pour :

- o Education nationale (4 IG, 4 IA/IPR, 15 IEN, 32 enseignants de collège, 20 enseignants de lycée, 25 personnels rectorats)

¹ Une ½ journée comporte un temps d'accueil, d'introduction à l'industrie du futur, une démonstration sur la ligne d'assemblage et un temps d'échange pour auditer, intégrer ou programmer des actions campus, créer le réseau. Cela nécessite un animateur (ou deux quand les groupes sont nombreux, donc le directeur opérationnel et un enseignant chercheur de l'université), en sus pour la démonstration nous mobilisons le directeur technique du centre innovation et soit des stagiaires, soit des étudiants rémunérés à l'heure.

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

- Entreprises : 70 personnes
- Enseignement supérieur et recherche : 130 personnes
- Institutionnels : 70 personnes
- Réunions de travail multi-acteurs (depuis juillet 22), hors visites et démonstrations
 - 8 ½ journées en workshop, groupe de travail ou séminaires
- Cours, travaux pratiques pour étudiants et lycéens (depuis janvier 22)
 - 24 lycéens de Seconde pour 10 heures, technologies 4.0
 - 20 étudiants et apprentis en IUT GEII pour 16 h sur IOT
 - 15 étudiants en 3^{ème} année licence pour 16h sur robotique
 - 40 étudiants de 2^{ème} année licence pour 16h IOT
 - 50 étudiants de Master 2^{ème} année sur industrie 4.0 pour 8h
 - 50 étudiants de 3^{ème} année licence sur métiers pour 12h
- Démonstrations de découverte et d'orientation (depuis novembre 22)
 - 2 classes de lycéens (34)
 - 3 classes de collégiens (65)
- Projets innovation pour les apprenants (depuis janvier 22)
 - 8 projets de 4 étudiants de Master première année sur des projets innovation directement sur le centre innovation
 - Mise en place de sujets innovations pour les bac STi2D en cours
- Lieux de stage ou d'apprentissage
 - 40 stagiaires de 3^{ème} et de segpa pour une semaine de découverte (8 semaines)
 - 1 stagiaire de 1^{ère} Professionnelle pour 1 mois
 - 6 stagiaires de Bac +2 pour 2 mois
 - 2 stagiaires de Bac +4 pour 5 mois
 - 3 apprentis de Master

- Formations
 - o Industrie 4.0 et mise en œuvre des IOT, spécial Maintenance : 80 enseignants de lycées professionnels de la région académique
 - o Utilisation et mise en œuvre Manufacturing Executive System et 3Dexp : 8 enseignants du supérieur
 - o Scénarios pédagogiques pour découvrir les métiers de l'industrie : 15 enseignants de collèges – lycées
 - o Formation continue industriels : 10 personnes sur industrie 4.0

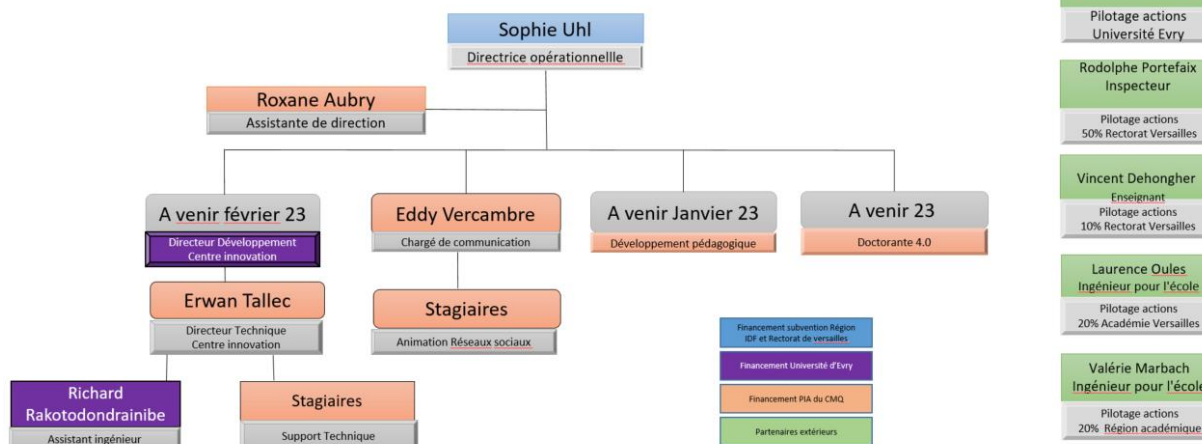
Le développement pour 2023 est prévu comme suit :

- Création d'une structure ad'hoc au centre pour le déploiement des activités commerciales (formation continue, location d'espaces, workshop, co-développement, retrofit des installations pour la transformation numérique).
- Développement de nouveaux cas d'usages avec la recherche, y compris en transversal.
- La labélisation centre d'excellence Dassault Systèmes.
- Le développement à destination de la découverte pour les collégiens.
- La mise en place d'un learning lab avec des scénarios de découverte ou d'apprentissage de différents niveaux sur des durées variables.
- Le développement des activités de recherche en partenariat avec les entreprises
- L'ouverture à un public plus large : parents de collégiens ou lycéens, curiosité, envie de reconversion...
- L'activité en forte croissance sur le site va nécessiter :
 - o L'augmentation des ressources humaines disponibles sur le site :
 - Embauche d'un directeur développement (prévue par UEVE en Février 23)
 - Embauche d'un ingénieur pédagogique (prévue par CMQ en janvier 23)
 - Embauche d'une doctorante 4.0 (prévue par CMQ en janvier 23)
 - Planning des stagiaires à spécialité technique et en communication
 - o La prochaine nécessité d'agrandir les locaux, avec cette fois-ci une recherche de financement associée.

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

Informations de Ressources humaines

ORGANIGRAMME CMQ A FIN 2022



REPARTITION APPROXIMATIVE DE L'ACTIVITE

ADMINISTRATION CMQ	ACTIONS FONCTIONNELLES	ACTIONS INTER-CMQ
Construction partenariats	Sur les axes	Participation et pilotage d'actions inter-CMQ
Dossiers		Présentation des CMQ
Reporting		Actions en RTN
Pilotage		
Suivi financier et administratif		
Animation équipe		
30 %	60%	10%

Informations

Campus des Métiers et des Qualifications

Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0

Bâtiment Rushmore, Hall 18

6 allée du lubéron et du vercors

91 000 EVRY

Tél : 01 69 47 75 41



<https://cmqas.univ-evry.fr/>

RESEAUX SOCIAUX

LINKEDIN

Nom de domaine :

CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0 IDF

YOUTUBE

Nom de la Chaîne :

CMQ Aéronautique et Spatial d'Île-de-France

TWITTER

Nom de domaine : **@CmqAS_idf**

FACEBOOK

Nom de domaine : **@CampusAS.idf**

INSTAGRAM

Nom de domaine : **@cmq_as_idf**

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

ANNEXE 1 : Rétrospectives de mars à Décembre 22

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France

RÉTROSPECTIVE MENSUELLE MARS-AVRIL 2022

- Conférence NASA
- Lycée Nelson Mandela
- Webinaire "Le Printemps de l'orientation"
- Lycée Pierre Mendès France
- Réunion consortium
- Olympiades Fanuc France
- Webinaire de l'orientation
- Cosmxy
- Kick off institut
- Premier salon école-entreprise
- L'activité au centre innovation 4.0

7 Mars - Conférence NASA

Reine Nihon Jahan, ingénieure à la NASA, et ancienne étudiante à l'Université d'Evry a passé une journée avec nous !

- Des échanges avec les étudiants de L3 IS et master
- Témoignage sur son parcours
- Des conseils sur son métier
- Animation de la conception de satellite



Une visite passionnante avec les classes Adios des collèges et lycées des Académies de Versailles et Créteil. Beaucoup de questions et d'émotions avec des jeunes motivés !



08 et 22 Mars - Lycée Nelson Mandelà

Rencontre avec deux classes de 3ème (travaux scolaires) :

- Présentation du CMQ aéronautique et spatial ICF
- Découverte des métiers de l'industrie
- Discussion sur les bacheliers
- Les femmes dans l'industrie
- Des travaux individuels sur un métier industriel



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France

18 Mars - Webinaire Printemps de l'orientation

2h de découverte des métiers, est dédié à la progression du projet d'orientation des élèves de seconde, de première et terminale générale, technologique et des élèves de la voie professionnelle.

- Avec le Campus Sécurité et Art et Design, nous avons échangé lors d'un webinaire sur la diversité des parcours de réussite pour des métiers d'avenir pour les collèges et les lycées.
- Approfondir leurs connaissances sur les métiers et les formations qui s'offrent aux jeunes étudiants.
- Les ateliers de l'orientation ont été enrichis par un échange lors d'un webinaire sur la diversité des parcours de réussite pour des métiers d'avenir pour les collèges et les lycées.



21 Mars - Lycée Pierre Mendès France

Rencontre avec l'équipe de direction au lycée Pierre Mendès France à St-Germain :

- Présentation des travaux communs sur les filières
- Objectif d'apporter de l'ambition aux élèves et de leur faire l'orientation
- Des projets multi-établissements à créer en lien avec :
 - Industrie
 - Formations post-Bac
 - Workshops - négociation technique du site industriel et piloté BTP pour installation électrique



24 Mars - Réunion consortium

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France



29 au 31 Mars 2022 - Olympiades Fanuc

92 finalistes de toute la France sur les concours :

- Bac +2 et Bac +3 en intégration numérique
- Bac +2, Bac +3 et Bac +5 en intégration robotique

Des épreuves avec beaucoup de passion et de motivation sur les épreuves professionnelles devant une équipe de 7 jurés.




Le CMQ, partenaire de FANUC FRANCE était présent, avec les entreprises partenaires et les écoles supérieures de recherche en ingénierie. Des conférences sur les métiers, les outils technologiques, des échanges avec les étudiants et présentation des actions du campus.



08 Avril - Webinaire de l'orientation

Intervention auprès des parents des élèves de 3ème du collège Mauboussin de St-Denis.



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France

15 Avril - Visite Cosmxy

Notre Directrice Opérationnelle a visité l'entreprise Cosmxy et échangé avec différents acteurs :

- Une rencontre pour construire, à destination des jeunes décrocheurs,
- Une proposition pédagogique pour les métiers de l'industrie du futur
- Établir une stratégie et le financement des projets



16 Avril - Kick off meeting

Le séminaire de lancement de l'Institut aéronautique et astronautique de Paris-Val de France à Cosmopolis.

Au programme :

- Présentation de l'Institut
- Conférences
- Forum

Sandra Bour Schmitt, PDC, présidente et responsable des démonstrateurs d'Airbus.



Christophe Lhuu, Professeur de l'Université, chercheur ICF 2020 à l'Institut ICFIC (Centre de Recherche en Ingénierie de l'Avionique et des Systèmes) Spécialité des écoulements pour l'aéronautique - Réalisation des émissions de gaz d'échappement et de polluants atmosphériques grâce à la combustion d'hydrogène assistée par plasma.

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France



16 Avril - Salon école / entreprises

Premier salon de la relation école-entreprise en Essonne le 16 Avril 2022 à Palaiseau.

Des échanges sur différents stands et différents thématiques :

- Les dynamiques de Renkli en Essonne
- Centre de formation technique et prospective
- Table ronde sur le développement de la relation école-entreprise
- Présentation du CMQ, et de ses actions



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France



ACTIVITÉS SUR LE CENTRE INNOVATION 4.0

Accélérer l'innovation, le transfert technologique, le monter en compétences autour des métiers en lien avec l'industrie 4.0 en associant à un réseau d'entreprises et d'acteurs de la formation et de la recherche.

Des visites et démonstrations se produisent au sein du CI4.0 pour nos partenaires, nos étudiants.

Les visites du centre innovation 4.0 du 06/07/08 et 15 Avril 2022



Logos of partners: BCG, UPEC, SENSOBIART, EVE LIN, ESS-XTM, ibis c, université PARIS SAACLAY, COSMXY, AIRSP, université PARIS SAACLAY, GMD, UJI.

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France



13, 19, 20 et 22 Avril 2022

Evry Université Paris-Saclay

Découverte des technologies



ICAM - Projet industrie du futur

25 Avril 2022

6 jeunes de l'ICAM Grand Paris Sud élèves ingénieurs se sont immergés dans l'industrie 4.0 pour réaliser leur projet. Nous attendons leur film - reportage avec impatience !



ICAM
site de Grand Paris Sud



LES CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0 c'est :

LES STAGIAIRES DE DIFFÉRENTS COURS SCOLAIRES :

- Stagiaires de 3ème : 35
- Stagiaires de Bac +2 : 5
- 2 apprentis : 1 Master / 1 Licence



11 et 15 Avril - Accueil des stagiaires

Alexandre, Fabiana, Lachan et Manel, stagiaires en L3-ISE sont avec nous pour une durée de 2 mois.

Leurs missions :

- Démonstrations
- Mise en CAD des pièces
- Suivi visuel en usine
- Développement de composants
- Présentations avec représentants, site internet



Kahina, effectue un stage de 2 mois au CMQ dans le cadre de sa 3ème année DUT-IC. Ses missions :

- La fabrication et la relation de contenu,
- La préparation des livraisons,
- Le bon déroulement des projets de communication

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France



CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

RÉTROSPECTIVE MENSUELLE MAI 2022

- Salon Global Industrie - Hackathon 4.0
- Salon de l'alternance CFA-EVE
- Journées inter CMQ
- L'activité sur le centre innovation
- Le Campus

N°2

Salon Global Industrie du 17 au 20 Mai à Villepinte

Nous avons participé au 4^{ème} grand salon industriel de France : Global Industrie !

- Plus de 2200 entreprises industrielles présentes
- 40 000 visiteurs
- 1 500 machines en fonctionnement
- 1 rendez-vous international

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS



17 et 18 Mai : ESCI / ICAM / MFRST de l'Université d'Evry / ETNA (elles bougent)
Deux concours, un Hackathon 4.0 sur la thématique des Data Science

7 ÉQUIPES
1 équipe féminine sous les couleurs de l'association ELLES BOUGENT

Les vainqueurs



Notre sponsor



Hackathon 4.0 - Data Science

Le Campus lance sa première édition "Hackathon 4.0" au salon Global Industrie. Pour cette saison 2022, l'entreprise partenaire était DataTegy, spécialiste des Data Science.



19 et 20 Mai : Université Paris-Saclay / ESCI / MFRST

Nos partenaires



Le CMQ Aéronautique et spatial au salon c'est aussi :

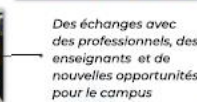


De la féminisation dans l'industrie

Des rencontres avec des jeunes du primaire au supérieur



Des échanges avec des professionnels, des enseignants et de nouvelles opportunités pour le campus



"Un CI Awards pour Cosmyx partenaire du Campus"

Cosmyx Juré et Catégorie "Deux ans" avec son imprimante 3D Nova pensée pour la fabrication distribuée.



31 mai - Salon de l'alternance

Le salon de l'alternance organisé par le CFA-EVE à Bruy-le-Château. Une journée de recrutement pour les étudiants en recherche d'une alternance

- 80 entreprises, 20 regroupés pour les métiers industriels
- 200 recruteurs
- 1 000 jeunes motivés en recherche d'un contrat.



Des recrutements entreprises - étudiants



Un atelier réalisation CV



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France



2 et 3 juin - journée Inter CMQ

Les CMQ de l'Industrie étaient présents avec nous pendant 2 jours très denses, préparant de belles perspectives !



Visite chez Dassault Systèmes, échanges et démonstrations.

Travaux communs, Feuille de route, Axes de travail, Attractivité...



Visite et démonstrations du centre innovation 4.0



ACTIVITÉS SUR LE CENTRE INNOVATION 4.0

Les visites du centre innovation 4.0 : 10 - 13 - 24 - 25 - 30 - 31 Mai et 1er Juin



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

Le CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0 c'est également :



30 mai : Accueil stagiaire bac pro

Notre premier stagiaire lycéen, Darel est avec nous pour 1 mois. Dans le cadre de son Bac Pro Gestion Administration au lycée des métiers Jean Monnet de Juvisy-sur-Orge. Darel assistera dans les tâches administratives, Rosane Aubry. Il sera en charge de la prospection de nos futurs stagiaires. Bon stage à lui !

On leur laisse le dernier mot...

Mehdi
"Merci Mme UHL, M. Pasquier, M. Didier et toute l'équipe CMQ pour tout ce que vous m'avez appris."

Lahcen
"Merci à toute l'équipe du CMQ pour les compétences acquises."

Alexandre
"Un grand merci à toute l'équipe du CMQ, du début à la fin de notre stage, qui ont toujours été là pour nous apprendre, nous informer, nous conseiller et qui nous ont permis de passer 2 mois très enrichissants."

Fallana
"Un réel plaisir d'avoir travaillé avec toute l'équipe du CMQ, une aventure intéressante et enrichissante."

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

DÉCOLLEZ AUJOURD'HUI POUR LES MÉTIERS DE DEMAIN !

Rejoignez-nous sur nos réseaux sociaux



Pot de départ !

Ce n'est qu'un au revoir... Pour le départ de Thierry Pasquier ingénieur spécialisé 4.0 et par la même occasion pour les stagiaires LO qui nous quittent après 2 mois de stage au sein du Campus.



Un dernier mot de Mr Pasquier

"Il y a 1 an tout juste le centre n'était qu'un local vide. Aujourd'hui avec la volonté d'une petite équipe le centre est fonctionnel, alors merci à tous de m'avoir accompagné et supporté pour que ce magnifique projet puisse voir le jour..."

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

CAMPUS DES METIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial, conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

RÉTROSPECTIVE MENSUELLE JUIN 2022

- Inauguration du Centre Innovation d'Évry
- Mallette pédagogique
- Classe Aéronautique Collège - CMQ
- Challenge Voiture Autonome
- 2 nouveaux lycées dans la dynamique Campus...
- Groupe de Travail SoftSkills - IPE
- Le Campus
- L'activité sur le centre innovation



30 Juin - Inauguration du Centre Innovation d'Évry

Une inauguration sous le signe de l'Innovation !



Le Président de l'université, Patrick Cornil, la Secrétaire de l'Académie de Versailles, **Charline Avernet**, la Secrétaire déléguée pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation, **Benedicte Durand**, le Maire de la ville d'Évry Courcouronnes, **Séraphine Broudet**, le Directeur académique des services de l'Éducation nationale, **Sébastien Roume** branché et le Directeur Opérationnel du CMQ, **Sophie LM** ont inauguré le Centre Innovation d'Évry le 30 Juin 2022.

Une belle dynamique pour l'université et le Campus

« Une belle démonstration de la fabrication additive au centre innovation faite par l'entreprise **Cosmyx** »

« C'est pour des cas d'usage primordiaux sur la cybersécurité, l'automatisme, Data Logy, Dassault Systèmes, KPMG, Data Logy, Dassault Systèmes, Schunk... »



Mallette pédagogique

Objectif : augmenter l'attractivité des filières professionnelles industrielles

L'IDEE
Donner à voir, faire connaître les métiers de la voie professionnelle de la :

- famille des métiers d'Ensemble Mécatronique et Industriel



LA REALISATION

• Fabrication de 12 mallettes pour 6 métiers

• Visite virtuelle des Ateliers techniques

EXPLOITATION 2023

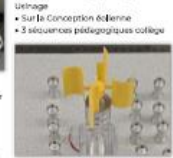
• Sur les collèges autour des lycées R. Dolbeau Corbeil, Les Héris, Mornaux Courcy et Paul Bert, Mornaux Afort,

• Des Visites des jeunes sur les différents lycées



UN TRAVAIL D'EQUIPE

- Avec des inspecteurs, enseignants collèges Technologie, enseignants Lettres
- Sur la Conception 3D en ligne
- 3 séquences pédagogiques collège



DÉPLOIEMENT

- Après la réalisation d'un Déco, déploiement sur les 3 académies et sur les autres régions

Classe Aéronautique Collège - CMQ



Les élèves de 4ème ont présenté soit les métiers au sein de la société Collins, soit leur vision de l'aviation du futur ...

- Des présentations de qualité par nos collégiens
- Des élèves avec une belle dynamique.

- 3 collèges en 2021-2022
- 1 concours sur l'aviation du futur
- des conférences
- des visites musées, entreprises
- des partenaires industriels
- des ateliers locaux



Intégration de 2 nouveaux collèges à la rentrée 2022.

- Un projet qui se poursuit en 3ème avec le Brevet d'un Certificat Individuel à la fin de leur scolarité secondaire

Une belle dynamique pour l'enseignement secondaire et le campus.

Des parties de réussite par les élèves de la classe de 2nde MSEM du lycée Robert Dolbeau de Corbeil-Essonnes. Leur ont été remis un souvenir.

12 Juin CMQ ICM - Challenge Voiture Autonome

35 enseignants, étudiants d'UTG CSI, élèves de 120 en Lycées et organisateurs ont participé à cette belle journée de fin de l'année.

4 équipes finalistes

- Lycée Privé Notre Dame de sion à Évry
- Lycée Edmond Michelet à Arpajon
- Lycée Jean Baudouin à Chateaufort
- Lycée Dolbeau à Corbeil Essonnes
- UTG CSI d'Évry
- UTG CSI de Fontaine en Yvelines



Des véhicules qui suivent une route se gèrent en épi ou en créneau, de beaux défis.

Drone à toutes les étapes pour la qualité des points réalisés et pour l'animation dans ce challenge.

A Renée prochainement !



Organisation portée par l'association Université, Paris-Clay, et finance par Kapsulz.

16 et 21 Juin Un nouveau lycée dans la dynamique Campus.



Le lycée Paul Bert de Mornaux-Afort a accueilli la dynamique campus :

- ateliers pour les formations Bac Pro et Bts des filières Lettres et Systèmes Numériques
- Déploiement de la mallette pédagogique avec les collèges
- Attractivité orientation
- Liens avec entreprises

Bienvenue aux équipes motivées de Paul Bert !

Bienvenue aux équipes motivées de Paul Bert !

24 Juin Le lycée ENMA, porteur de la FCQ Opérateur en Matériaux Composites



Ouverture en septembre 22 pour 12 jeunes par an.

Formation co-construite pour répondre à des besoins en compétences dans la mise en œuvre des matériaux composites chez Airbus hélicoptères site Paris-Le Bourget.

Formation académique : sur le lycée Duhau et sur l'UTG Sciences et Génie des Matériaux de Saint Denis. Périodes de stages : Airbus Hélicoptères, site Paris-Le Bourget.

Très bon travail professionnel sur les métiers de Dreupe, ajoutant, mouler en matériaux composites chez Airbus Hélicoptères.

22 Juin Groupe de Travail SoftSkills - IPE

Revue de l'année 2022

Le Campus accompagne les promotions de 1^{er} cycle professionnel dans les indépendances métiers pour intégrer l'entreprise avec les Ingénieurs pour l'Évry.

Motif : Savoir-être avant de partir en stage en entreprise

- 20 ateliers par demi-journée
- 200 élèves de Secondaire Professionnelle de la famille 100 et Aéronautique des académies de Grand Paris, Versailles
- 4 ingénieurs pour l'Évry
- 1100 autres métiers des enseignants et des jeunes



Nous préparons l'événement : feuille de route pour 2023-2024

- Modalité Insertion professionnelle de 40%, pour notre nouvelle FCQ et à adapter sur d'autres formations
- Nécessaire améliorer pour les Bases de l'ère Professionnelle
- Déploiement de l'atelier Savoir-être sur les classes de Secondaire Professionnelle
- Développement du mentorat

Départ de nos deux stagiaires

- Après avoir passé deux mois au Campus, Kahlia, notre stagiaire assistante chargée de communication et, elle s'illustre avec une excellente note, bravo !
- David notre jeune stagiaire de l'ère professionnelle a passé l'épreuve avec honneur. Il nous quitte avec de nouvelles compétences acquises.

Les visites du centre innovation 4.0



Sur le mois de Juin, chez 100 nouveaux visiteurs à la découverte du centre innovation d'Évry

Partenaires : CISCO, ADTEMIUM, AXIONS, BCG, COSMYX

CAMPUS DES METIERS ET DES QUALIFICATIONS

ACTIVITES SUR LE CENTRE INNOVATION 4.0

27 Juin - Journée d'inauguration de la fabrication additive



« Les innovateurs au cœur de l'industrie agile et durable des territoires »

Organisée par le Pôle des Territoires de la banque des territoires, cette conférence a permis à Cosmyx et Chateaufort de donner un direct et en connexion avec 5 autres sites de fabrication additive.

Le Campus 4.0 connecte les deux départements du Centre Innovation et des activités depuis 2017.

Une solution industrielle agile qui répond aux attentes en matière de développement des territoires, économique circulaires et de maîtrise de l'impact environnemental de l'activité manufacturière - Bravo Campus !

Partenaires : LA NORMA, COSMYX, VULCANIUM, UNIVALLE, UNIVALLE

Le CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0 c'est agissant

27 Juin - Arrivée de notre stagiaire **Melodie Auger**

Melodie, effectue un stage de 3 mois dans le cadre de la voie des Métiers à l'UTG CSI. Sélectionnée dans les concours de rentrée professionnelle. Il nous aidera à développer le centre innovation d'Évry.

Ses missions :

- Développement de nouveaux cas d'usage
- Valorisation et transfert technologique
- Appui à la formation, innovation et recherche

1 Juillet - Arrivée de l'ingénieur 4.0

Enfin est le nouveau Directeur technique du centre innovation. Il sera en charge de l'encadrement du Centre Innovation d'Évry

Ses missions :

- Développement de nouveaux cas d'usage
- Valorisation et transfert technologique
- Appui à la formation, innovation et recherche

Projet multi-entreprises - Centre d'usage composites

Travail collaboratif pour les jeunes de BTS CPE et les étudiants de Master Génie Mécatronique, plusieurs projets pour plusieurs groupes

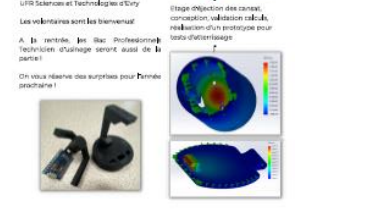
- Projet Saurer Saurer
- Projet Futer - conception et réalisation d'une roue pour vélo électrique et des dans le centre PERISSUS du CNRS

Établissement concernés : Lycée Robert Dolbeau de Corbeil-Éssonnes et l'UTG Sciences et Technologies d'Évry

Les volontaires sont les bienvenus !

A la rentrée, les Bts Professionnels Techniciens d'Usage seront aussi de la partie !

On vous réserve des surprises pour l'année prochaine !



CAMPUS DES METIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial, conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

DÉCOLLEZ AUJOURD'HUI POUR LES METIERS DE DEMAIN !



CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial : conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France

ÉTÉ 2022

- Bilan de L'année 2021-2022 (Team Building) et construction de la dynamique 22-23
- Flash Spécial Worldskills
- Activité du centre Innovation

N°4

6 Sept - Journée Team CMQ

Faire un Bilan de l'année 21-22 et planifier une année 22-23 très dense et enthousiasmante !

UN TRAVAIL D'ÉQUIPE :

- Sur les actions du CMQ
- Sur les projets à venir
- Année du déploiement et de la consolidation

ILS SONT DANS LA DYNAMIQUE DU CAMPUS



MARIACH VILÉBE
Ingénieur pour l'École Thalys, région académique



RODOLPHE PORTÉFAK
Inspecteur de l'Éducation nationale Académie de Versailles



LAURENCE OULLES
Ingénieur pour l'École Air France, secteur de Versailles



NICOLAS SECUY
Responsable du Parcours Robotique Industrielle chez Université d'Evry - Paris Saclay



JEAN-YVES DIEBER
Associate Professor IBBC Laboratoire - University of Evry Val d'Essonne



VINCENT DENONCHER
Machine Learning Teacher Lycée Dolineau Corbeil

FLASH SPÉCIAL Worldskills Pôle Industrie

Concours International des métiers, en route pour la 1ère étape en région Ile-de-France...

18 métiers industriels dans la compétition !

Avec le campus :

- Travail en équipe métiers
- Accompagnement des candidats
- Suivi des entraînements des jeunes
- Événement de lancement

Vous pouvez encore vous inscrire !!

Inscription des candidats avant le **30 septembre 22** sur le site web des "Worldskills"

Zoom sur 5 métiers

Maintenance aéronautique : les entraînements ont commencé dès le 3 septembre !

Établissements franciliens inscrits : Almaï, Lycée Couberlin Meaux,

Fraisage - Tournage : les jeunes candidats, généralement en Bac Pro Technicien Usinage / TRPM peuvent s'inscrire sur les deux métiers. Lycée Robert Dolineau Corbeil

Intégrateur robotique (Olympiades France les 30 et 31 mars) : Établissements Franciliens inscrits : Afop, Lycées Perrin St. Ouen [Aumont, Vinci St Germain en Laye, St Nicolas Paris, Couberlin Meaux, Parc Vigéniis Massy, Vinci Melun, Cachan

Le CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0 c'est également :

2 Sept - Départ de notre stagiaire en réalité immersive

Notre stagiaire, Yvon a passé 3 mois au sein du campus, dans le cadre de ses études à l'ENSIEE

Yvon a travaillé pour le centre Innovation d'Evry sur le développement de projet immersif en lien avec la chaîne de production robotique.

5 septembre - Arrivée de notre stagiaire Ingénieur 4.0

Clément, effectue un stage de 5 mois dans le cadre de sa 2ème année à Supléca.

Spécialisé dans les domaines du développement mécanique, il nous aidera à développer le Centre Innovation d'Evry et apportera son aide à notre Directeur Technique.

Ses missions :

- Optimisation des supports de scooter
- Étude fonctionnelle de la ligne
- Calibrer des charges sur une nouvelle pièce à assembler

6 Sept - Départ de notre Alternant 4.0

Fabio a passé une année au sein du campus, il a aidé au développement du centre innovation d'Evry, travaillé sur des missions spécifique en lien avec ses études.

L'équipe du Campus lui souhaite un bel avenir dans ses projets !

6 Septembre - Arrivée de notre alternant Ingénieur 4.0

Richard est notre nouvelle recrue en alternance pour une durée de 1 an.

Actuellement en Master 2 ISG à PUFFIOT, il sera en charge d'aider notre Directeur Technique au bon fonctionnement du Centre Innovation d'Evry.

Ses missions :

- Optimiser les programmes de l'ensemble des automates de la ligne
- Mettre en place l'intelligence artificielle au centre grâce aux données des IOT

ACTIVITÉS SUR LE CENTRE INNOVATION 4.0

5 septembre : Industry 4.0 Tour in France VAN Full of Nerds

Après une première expédition en Allemagne en 2019, des experts internationaux du Lean ont démarré un tour de France en passant sur le Centre Innovation.

Des échanges riches, un intérêt marqué sur les possibilités de formations pour les jeunes et les salariés.

La pause estivale a été l'occasion de :

- Développer un cas d'usage en réalité augmentée
- Entretien des équipements
- Développer un nouveau cas d'usage de robotique collaborative
- Construire des scénarios d'accueil des collégiens en découverte

Nous sommes prêts à recevoir beaucoup de monde dès la rentrée !!

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial : conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France

CENTRE INNOVATION EVRY

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial : conception, production, maintenance 4.0 Ile-de-France

DÉCOLLEZ AUJOURD'HUI POUR LES MÉTIERS DE DEMAIN !

Rejoignez-nous sur nos réseaux sociaux



CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

CAMPUS DES METIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance A.O. Le de France

RÉTROSPECTIVE MENSUELLE SEPTEMBRE 2022

- En route vers un Label d'excellence
- French Fab et Cosmyx
- Mallette pédagogique
- Flash Spécial Worldskills
- Activités sur le centre innovation

In route vers un Label d'excellence

Le Campus des Métiers et des Qualifications Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance A.O. de France vise le catalogue « Excellence »

LES 9 CRIBES POUR L'ACCÈS AU LABEL CAMPUS DES METIERS ET DES QUALIFICATIONS DES 3 ANNEES D'EXCELLENCE

Autodiagnostic avec les partenaires sur le mois de juin. 90 séances de travail thématiques de nos réseaux d'expérience. Les formations et les évolutions en compétences nécessaires pour le secteur sont identifiées à l'industrie en général.

Une problématique d'aménagement national

Le programme de France 2030, le schéma régional de développement économique portent un axe fort sur une région industrielle. La transformation numérique de l'industrie, la transition écologique (par les nouvelles technologies)

Des ressources mobilisées en terme de recherche

- 20 laboratoires de recherche regroupés dans l'Institut Aéro...
- Sur le centre Innovation :
- 2 doctorants A.O pour les PME des laboratoires universitaires engagés

Partenaires européens internationaux

- 1 COVE en cours
- Innovation Center International de BOC
- Développement de partenariats internationaux sur le centre Innovation
- Projet de centre excellence Dassault Systems

Une évaluation externe avant la fin de la labellisation

Partenaires sur réseaux d'expériences d'opérations sur nos actions et à un auto-diagnostic, nous nous ferons un plaisir d'organiser une évaluation externe.

Tout naturellement... le campus candidate à une labellisation excellence sur la thématique large "Industrie du futur"

Dans la première région aéro-cosmétique de France, nous gardons un marqueur fort sur l'aéronautique et l'espace

Première session du FRENCH FAB AERO

organisé conjointement par Cosmyx et Le French Fab.

Un événement qui est le fruit de l'engagement des équipes Cosmyx pour contribuer tout d'abord au développement économique et industriel des territoires, mais aussi mettre en avant la dynamique de la Communauté d'Agglomération Val d'Arves Val de Seine.

15 Sept - French Fab et Cosmyx

28 sept - Mallette pédagogique

Le placement du Groupe de travail avec :

- 1 professeur de lycée
- 1 Inspecteur d'Académie - Inspecteur pédagogique régional (IAP - IPR)
- 4 Professeurs de collège

Lancement de l'expérimentation sur deux académies :

- ACADEMIE DE CRETEIL
- ACADEMIE DE VERSAILLES

Cette Mallette comprend :

- Un ensemble complet avec générateur et hélice
- Des pièces pour activités de métrologie et d'assemblage
- Une boîte avec la visserie et le LSD
- Une boîte avec l'outillage
- 2 Cellules à code bar numérique

Atelier Type d'usage

Flash Spécial Worldskills

DECOUVRIRE LES METIERS EN COMPETITIONS DANS LE RÔLE INDUSTRIEL

POLE COMMUNICATION ET NUMERIQUE

INSCRIBEZ-VOUS SUR LE SITE WEB WORDSKILLS

Vous êtes un jeune professionnel(e), âgé(e) de moins de 25 ans, au lycée, en apprentissage ou en emploi, venez mesurer vos compétences seul ou en équipe pour décrocher la première place dans votre spécialité.

Pour la 47e édition de la compétition Worldskills, les INSCRIPTIONS s'achèvent en octobre 2022. Rendez-vous plus pour vous inscrire !

Le CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance A.O. chez Agajement

20 sept - Arrivée de nos stagiaires communication

Dolène et Inoxy, effectuent un stage de 1 mois au sein du campus dans le cadre de leur 2ème année BTS communication à l'ICP.

Dans le but de renforcer nos actions de communication, elles assisteront Edy Vercautere, notre chargé de communication, pour aider dans la mise en place des différentes actions.

Leurs missions :

- Collaboration et rédaction de contenus
- Soutien au bon déroulement des projets de communication
- Gestion des réseaux sociaux
- Montage vidéo

ACTIVITES SUR LE CENTRE INNOVATION D'EVRY

FORMATION

- Découverte de l'Industrie A.O pour les 14 apprenants de BUT GEM d'Evry
- Démonstrations et cours pour les 40 apprentis en Master 2 Ingénierie des systèmes complexes
- Formation 3D et Aéro pour les enseignants et les équipes techniques du CI

VISITES - DEMONSTRATIONS - DECOUVERTES

- Des professeurs principaux de collèges
- Des chefs d'établissements collèges
- Des CDDPT et enseignants de lycées
- Des inspecteurs
- Des enseignants chercheurs
- La CC de Briezone
- FANUC - GEM - Cosmyx

EVOLUTION TECHNIQUE

Installation du nouveau robot collaboratif CRX20 FANUC

DÉCOLLEZ AUJOURD'HUI POUR LES MÉTIERS DE DEMAIN !

Rejoignez-nous sur nos réseaux sociaux

CAMPUS DES METIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance A.O. Le de France

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

N°6

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

RÉTROSPECTIVE MENSUELLE NOVEMBRE 2022

- Les femmes dans l'industrie
- Flash Spécial WorldSkills
- Semaine de l'industrie
- Les activités sur le centre innovation

Les femmes dans l'industrie

9 Novembre - Féminisation au collège Léopold Senghor de Corbeil-Essonnes

Sophie VML, directrice pédagogique du campus des métiers et des qualifications aéronautique et spatial d'Île-de-France, et Valérie Marbach, IRE Ingénieur pour l'école Thales, ont eu la chance d'animer une intervention devant une vingtaine de jeunes filles de 5ème pour échanger autour des métiers de l'industrie et le rôle de la femme dans ces métiers.

Il y a eu deux ateliers de partage d'expériences et d'échanges conseils pour lutter en tant que quelques enseignantes et aussi le champ de possibles.

24 Novembre - L'importance des femmes dans l'industrie

Dans le cadre de la semaine de l'industrie, le campus des métiers et des qualifications aéronautique et spatial d'Île-de-France a organisé une soirée dédiée à la féminisation de l'industrie pour les élèves du lycée Georges Brassens d'Evry et du collège Léopold Senghor de Corbeil-Essonnes.

Des professionnelles des entreprises Ermat, Sopra et Thales, et une élève en Bac Professionnel TSEM ont été invitées pour partager leurs expériences personnelles des métiers de l'industrie et celles de ces élèves.

De plus, nous avons eu la chance d'avoir une représentation de Charlotte Triebke, déléguée à l'égalité hommes/femmes à la Région Île-de-France.

Flash Spécial WorldSkills

Plus de 130 jeunes inscrits pour la compétition des métiers WorldSkills Région Île-de-France, dans 15 métiers.

21 Novembre - Soirée de lancement de la compétition des métiers WorldSkills

Le campus des métiers et des qualifications aéronautique et spatial d'Île-de-France a organisé la soirée de lancement des WorldSkills de la Région Île-de-France au lycée de Corbeil-Essonnes. Cette soirée avait pour but de réunir les jeunes compétiteurs inscrits dans un esprit de partage et de convivialité.

Nous avons eu la joie d'accueillir Christine Auvial, la ministre de Versailles, Norman Christie des Genies, un champion d'Appart et André Lemaire, champion de France des WorldSkills en 3D digital Game Art.

Une très belle dynamique pour cette 1ère journée de la semaine de l'industrie !

19 Novembre - Les entraînements WorldSkills Fraîgeage et Forage

Les bons élèves en Bac Pro TSEM du lycée Robert Dolanau à Corbeil-Essonnes ont commencé leur entraînement pour leurs épreuves de Fraîgeage et de Forage aux WorldSkills Région Île-de-France.

28 Novembre - Entraînements WorldSkills Maintenance Aéronautique

Les étudiants de trois établissements, l'IMMIS de Joinville-le-Pont, le lycée de Corbeil-Essonnes et le lycée de Joinville-le-Pont ont participé à un entraînement pour les épreuves de Maintenance Aéronautique au lycée de Joinville-le-Pont.

SEMAINE DE L'INDUSTRIE 21-25 NOVEMBRE

Mardi 8 novembre 09h DayCity Industrie 03

En cette deuxième journée de la semaine de l'industrie, le campus a eu la chance de découvrir le séminaire scientifique Industrie 4.0 organisé par l'association Sciences et Innovation sur la Voie du Centre Innovation. C'était un moment de partage qui transmet parfaitement le dynamisme du campus !

Le campus a participé au DayCity Industrie organisé par le CCI local, un événement riche en événements, ateliers, stands avec comme invitation de réflexion "l'industrie du futur, quel métier ?".

Vendredi 11 novembre 9h Orientation à l'horizon

Pour la dernière journée de la semaine de l'industrie :

- Activités pédagogiques avec les enseignants de 3ème près métiers et 5ème.
- Visite découverte pour la classe de 5ème du collège Paul MONTAUDO.
- Visite découverte aux Elites TSEM de Joinville-le-Pont ainsi le lancement de notre nouvel hackathon 4.0 à destination des collèges.

Résultats de l'industrie en chiffres

160 Elèves de collège et lycée
75 Enseignants
60 Industriels

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

ACTIVITÉS SUR LE CENTRE INNOVATION D'EVRY

5 FORMATIONS MIPIC

La formation MIPIC, maintenance des systèmes de production connectés est dédiée aux professeurs des écoles.

Cela permet d'être les professeurs aux concepts de l'industrie 4.0 et de les faire participer à un atelier sur les 5P et les 7M mis en œuvre pour le succès des ateliers numériques des lignes professionnelles futures.

72 Professeurs en 5 sessions
5 DDFFT

Un mois d'activités

Si vous voulez le porte du centre, vous pouvez avoir le chance de proposer :

- des stagiaires de MIPIC, de 5ème de IRE, lycée d'Evry.
- des étudiants en cours ou en projet.
- des enseignants en découverte, en formation, en cours, en projet, en réunion pédagogique, ou juste pour l'école.
- des ingénieurs pour l'audit, des inspecteurs, des permis de direction.
- des industriels pour collaborer, pour découvrir, pour se former, pour innover.
- des chercheurs.

Chacun trouve une réponse et repart avec de nouvelles opportunités communales.

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

Le CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0 c'est également :

2 Novembre - Aménagement de la salle de formation

Nous avons créé un espace dédié aux séances de formation spécifique aux élèves collégiens et aux jeunes pratiquants des cours, un petit loft !

Cet espace a déjà accueilli 5 sessions de formation de professeurs ainsi que plusieurs TP de cours pour les étudiants en L2 IM, L3 IM, L3 et Master en DT avec Jean-Luc Combe de l'université d'Evry, et en robotique industrielle avec Nicolas Ségué.

7 Novembre - Arrivée d'une nouvelle stagiaire

Julie Ferraud nous a rejoint et effectue un stage de 2 mois au sein du campus dans le cadre de sa 3ème année BTS communication à l'Institut Saint-Thérèse.

Dans le but de renforcer nos actions de communication, elle assistera l'ody Versimont, notre chargée de communication, dans le cadre des différentes actions de missions :

- l'élaboration et rédaction de contenus,
- l'entretien et bon déroulement des projets de communication,
- l'animation des réseaux sociaux,
- Montages vidéos.

28 Novembre au 3 Décembre - Des stagiaires de 5ème au CMQ

Le CMQ a accueilli la semaine du 28 novembre 4 stagiaires de 5ème.

Imad Khyat, William viennent de l'IPCMA du collège Léopold Senghor à Corbeil-Essonnes et Romain du collège Antoine de Saint-Clément à France.

Il ont vécu une semaine intense entre apprentissage et partage autour de l'industrie 4.0.

Le CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0 cherche :

- Des stagiaires en communication, réseaux, relation press, organisation d'événements
- Des stagiaires techniques en métiers innovants, spécialisés en technologies 4.0
- Des volontaires de toutes structures pour renforcer les équipes dans le développement de nos actions :
 - Organisation et de découverte
 - De construction de formations
 - d'innovation, d'accélération des transferts technologiques
 - De développement de cas d'usage industriels sur le centre innovation

Donc n'hésitez pas à nous contacter... A très bientôt !

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0
Île-de-France

DÉCOLLEZ AUJOURD'HUI POUR LES MÉTIERS DE DEMAIN !

Rejoignez-nous sur nos réseaux sociaux

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance 4.0 - Ile-de-France

RÉTROSPECTIVE MENSUELLE DÉCEMBRE 2022

- Séminaire apprentissage DRIEETS
- CTEE Industrie
- Projet Plein Cadre
- Activités avec les collèges
- La Seconde Avenir au Campus
- Webinaire Voie pro
- L'activité au centre Innovation
- La Vie au Campus

2 Déc • Séminaire apprentissage DRIEETS

Notre directrice opérationnelle était présente à la journée de mobilisation du réseau France pour le développement de l'apprentissage.

Une participation très importante des titulaires et des échanges très riches qui nous donnent l'envie de approfondir cette coordination en 2023 autour d'un plan d'action commun.

13 Déc - Réunion du Comité Thématique École Entreprise des Métiers de l'Industrie

Lancement du CTEE Industrie (Comité Thématique Ecole Entreprise sur l'Industrie)

Il nous était une invitation reçue sur le site de Michel de Marjolin.

Après un contact convenu de défaut d'attractivité, de manque de ressources, les besoins d'industrialisation en compétences, nous préparons une feuille de route 2023 pour travailler concrètement sur des actions à court, moyen et long terme :

- Bien orienter
- Bien former
- Bien recruter

" DONNONS À NOS JEUNES L'ENVIE D'INDUSTRIE ET À NOS INDUSTRIES L'ENVIE DE RECRUTER NOS JEUNES ! "

Projet Plein Cadre • Orientation 360°

Projet porté par le région Ile-de-France et la région académique pour accompagner la découverte des métiers.

Avec les équipes de France Immersive Learning et les CMQ Handicaps, nous exposons aujourd'hui de près à la rencontre de métiers inconnus du public. Chaque campus met ainsi en lumière des métiers.

À la rencontre de Mathis, jeune ingénieur en robotique industrielle, chez Fanuc. La vidéo est déjà dans les casques !

8 Déc • Tournage 360° Technicien de maintenance

À la rencontre de Guillaume, Technicien de Maintenance chez Transkio - Kofis.

Un parcours riche d'apprentissage sur une orientation subie et finalement un métier qui fait et satisfait le progressif.

Nous avons reçu mardi 13 décembre les visites équipées des casques. L'industrialisation n'a pas attendu, nos stagiaires de Seine ont eu le privilège de "ressir" en direct, pendant quelques minutes, avec la visite d'une usine de 4ème.

14 Déc • Visite et démonstration Collège Albert Camus

Rien de fin d'année 2022 avec les membres du campus et du Centre Innovation d'Évry.

RÉTIEX sur les actions du campus et axes d'amélioration.

UN TRAVAIL DYNAMIQUE ET EN ÉQUIPE :

- Sur les actions du CMQ
- Industrialisation des projets visant pour le prochain semestre avec comme mot d'ordre : "Cohésion et pérennité"

Hackathon 4.0 "ÉDITION 2"

Les inscriptions pour participer au "Hackathon 4.0 Edition 2022" sont ouvertes.

Pour la seconde édition du Hackathon 4.0 organisé par le CMQ Aéronautique & Spatial (conception, production, maintenance 4.0) nous allons, avec les collèges français, à travers le Futur.

LA SECONDE ÉDITION "GABRIEL EST VOTRE INDUSTRIE DU FUTUR"

Après une visite du Centre Innovation d'Évry et à partir de leur connaissance de leur recherche, les élèves doivent imaginer par groupe de 4/5, leur vision de l'industrie du futur : Organisation, Infrastructures, métiers, matériels, enjeux, environnement, technologies...

LES CLASSES ONT JUSQU'AU 31 MARS POUR S'INSCRIRE ET FAIRE LEUR VISITE DU CENTRE INNOVATION

15 Déc • Matinée Campus et Centre Innovation d'Évry

Le 15 décembre, le Campus des Métiers et des Qualifications a organisé une matinée dédiée à la découverte de l'industrie et de la robotique.

Les stagiaires ont pu découvrir de près les métiers de l'industrie et de la robotique à travers des ateliers interactifs et des démonstrations.

16 DÉC • LA SECONDE Avenir AU CAMPUS

Le 16 décembre, le Campus des Métiers et des Qualifications a organisé une matinée dédiée à la découverte de l'industrie et de la robotique.

Les stagiaires ont pu découvrir de près les métiers de l'industrie et de la robotique à travers des ateliers interactifs et des démonstrations.

2@VENIR

Le 16 décembre, le Campus des Métiers et des Qualifications a organisé une matinée dédiée à la découverte de l'industrie et de la robotique.

Les stagiaires ont pu découvrir de près les métiers de l'industrie et de la robotique à travers des ateliers interactifs et des démonstrations.

8 DÉC - WEBINAIRE VOIE PROFESSIONNELLE

Pour la seconde édition de la semaine de la voie professionnelle, le Campus a participé au webinaire "2@VENIR" à destination des élèves de seconde.

Le thème de la semaine est "La découverte de l'industrie et de la robotique".

Le 8 décembre, le Campus des Métiers et des Qualifications a organisé un webinaire dédié à la découverte de l'industrie et de la robotique.

Le thème de la semaine est "La découverte de l'industrie et de la robotique".

Flash Spécial WorldSkills

LA COMPÉTITION DES MÉTIERS RÉGION ÎLE DE FRANCE

PÔLE INDUSTRIE C'EST UN OBJECTIF POUR LES COMPÉTITEURS

Passer les étapes de sélections pour devenir champion de son métier et tenter d'être le meilleur de la région.

Les meilleurs d'entre eux représenteront la FRANCE lors des compétitions mondiales et européennes.

AUDEROUS-NOUS LE PÔLE INDUSTRIE COMPTE 150 JEUNES INSCRITS EN RÉGION (DF) DANS 14 MÉTIERS :

- Technicien de maintenance industrielle
- Technicien de maintenance aéronautique
- Technicien de maintenance automobile
- Technicien de maintenance agricole
- Technicien de maintenance maritime
- Technicien de maintenance électrique
- Technicien de maintenance électronique
- Technicien de maintenance mécanique
- Technicien de maintenance thermique
- Technicien de maintenance chimique
- Technicien de maintenance métallurgique
- Technicien de maintenance textile
- Technicien de maintenance alimentaire
- Technicien de maintenance pharmaceutique

ILS ONT JUSQU'AU 31 MARS POUR S'INSCRIRE ET FAIRE LEUR VISITE DU CENTRE INNOVATION

Le CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0 c'est également :

STAGE DÉCOUVERTE - 3ème

Le dynamisme du campus continue avec les collèges, du lundi 12 déc au 14 déc, nous accueillons à Evry des 3èmes pour leur stage de découverte.

Activité du collège Jean-Baptiste Sanguier de Courcelles-les-Vallées, restaurant du Collège Louis Pasteur à Brunoy.

Mrs. Léandre, Ivan et Doan du collège La Tuilerie à Sevran-Merxhausen-Corcelles.

Ils viennent en immersion découvrir, sur le centre Innovation, les métiers du CMQ Aéronautique et Spatial : conception, production, maintenance 4.0, DF, les métiers, l'industrialisation et découvrir l'industrie du futur.

"SILS MA MIE" avec les 3èmes

Nos stagiaires du collège à la découverte du quotidien des métiers :

- Ingénieur
- Chargé de communication
- Apprenti de fabrication
- Apprenti par alternance pour les jeunes, mais nous personnel

DÉPART DE NOTRE STAGIAIRE COMMUNICATION

Fin de stage pour Julie, assistante chargée de communication.

Après deux mois passés au campus, Julie termine son stage au sein du service communication.

Un grand merci pour les missions effectuées et pour son professionnalisme.

Julie a travaillé sur :

- La création des comptes Instagram et TikTok "Métiers de la région ÎDF"
- La création d'Interviews
- La création de contenu digital
- La réalisation de la rétrospective

Notre stagiaire communication a réalisé son cours d'initiation sur le montage vidéo auprès de nos stagiaires de 3ème.

OU LES LAISSE UN BONNE VOIE ?

"Je tiens à remercier l'ensemble de l'équipe du CMQ et du centre Innovation pour les conseils et les mises en œuvre, mais aussi pour la confiance qu'ils m'ont accordée lors de mon stage en tant que stagiaire."

"Je remercie le CMQ de m'avoir offert cette opportunité de stage."

Doan

"Un grand merci à l'équipe du CMQ pour ce stage rempli de découvertes et pour l'accueil."

Clara

"Merci aux ingénieurs pour la découverte de l'industrie du futur"

Rachid

"Merci à toute l'équipe du CMQ pour ce stage qui m'a permis de découvrir l'industrie"

Léandre

"Merci à l'équipe du CMQ de m'avoir fait découvrir l'industrie du futur en stage"

Ivan

"Merci à toute l'équipe du CMQ de m'avoir permis de découvrir le monde de l'industrie"

Mathis

CMQAS : RAPPORT D'ACTIVITES 2022

ACTIVITES SUR LE CENTRE INNOVATION D'EVRY

LE CENTRE INNOVATION ET LA REALITE IMMERSIVE



Mardi 13 octobre, le campus a reçu les nouveaux collègues, nos ingénieurs. Ils ont été pris en main pour découvrir dès le lendemain aux collègues en visite.

Une nouvelle technologie sur le centre, et pour une fois, ce n'est pas pour intégrer le chaîne de démonstration, mais pour faciliter les apprentissages en zone "TP", nous créons notre petit "apprentissage VR".

Le kit contient : un robot, un convoyeur, différents préamplis, un système de vision ainsi qu'un capteur de présence.

Diff : développer des activités, provoquer des projets, des enjeux... à être délégués de bonnes idées, des enseignants de bien, on vous en dit plus très vite.

RECEPTION DES ROBOTISME



15 DEC - DEMONSTRATIONS DANS L'AMBIANCE CAMPUS I

Comme souvent, les visites + démonstrations sont pour un public très variés, enseignants du secondaire ou du supérieur, industriels, collègues, étudiants, ingénieurs de recherche, ingénieurs pour Nokia, chez Airbus, etc.

C'est l'occasion de se rencontrer, de découvrir, de se former, d'échanger, de créer des liens pour la suite sur le centre ou ailleurs.

Ce sont des collègues qui expliquent aux enseignants, avec beaucoup de passion et de sérieux.



COURS ROBOTIQUE COURS IUT

La dynamique continue au Centre Innovation d'Evry, cette semaine nous avons accueilli 3 classes de l'Université d'Evry pour suivre des cours avec Nicolas SECUY ou Jean-Luc COMBES.

- + 1 classe de L2
- + 1 classe d'IUT GSE en apprentissage
- + 1 classe L3 Parcours Ingénierie des systèmes Industriels

Un espace dédié pour la réalisation de leur TP dans un espace innovant.

Décollez aujourd'hui pour les métiers de demain



Cours IUT avec des L3

Espace des L3

JOYEUSES FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Toutes l'équipe du Campus et du centre Innovation d'Evry vous souhaite d'agréables fêtes de fin d'année.

Nous vous attendons toutes et tous dès le début de l'année 2023 pour nous retrouver et nous rejoindre dans de nombreuses actions.



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS
Aéronautique et spatial - conception, production, maintenance A.E
le de France

DÉCOLLEZ AUJOURD'HUI POUR LES MÉTIERS DE DEMAIN !

Rejoignez-nous sur nos réseaux sociaux

